



ACTUACIONES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

4ª edición Curso 2024-25

Para construir un futuro más sostenible, es esencial que los estudiantes comprendan los desafíos globales que enfrentamos. Además, es importante que se involucren en acciones pequeñas pero significativas en su comunidad local. Cuando los alumnos tienen la oportunidad de participar en la elaboración de propuestas y en la toma de decisiones, su interés y compromiso aumentan notablemente. Por eso, creemos que la educación desempeña un papel crucial en fomentar una conciencia ecológica y en promover un mayor compromiso social y ambiental entre los jóvenes. Al educar y empoderar a los estudiantes, estamos sembrando las semillas para un cambio positivo en el mundo

TÍTULO "LA CUADRILLA VERDE DEL TNT"

ETAPA/NIVEL 1º 2º 3º 4º ESO EQUIPO TEA

PROFESORADO/ MATERIA MARISA PAÑOS GARRIDO MAESTRA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar Habilidades de Trabajo en Equipo: Implementar actividades que fortalezcan la colaboración entre estudiantes, promoviendo la solidaridad y el respeto a través de proyectos grupales relacionados con el medio ambiente
- Educar sobre Sostenibilidad: Incluir en el currículo temas sobre prácticas sostenibles, para que los estudiantes comprendan su impacto en el cambio climático
- Incorporar la Creatividad en la Educación Ambiental: Estimular la creatividad de los estudiantes a través de proyectos artísticos y científicos que aborden problemas ambientales, permitiéndoles expresar sus ideas y soluciones innovadoras.

- Crear una Cultura de Respeto y Empatía: Desarrollar programas que enseñen a los estudiantes a respetar no solo a los seres vivos, sino también a sus compañeros, promoviendo un ambiente escolar inclusivo y empático
- Fomentar el Pensamiento Crítico: Desarrollar habilidades de análisis y reflexión en los estudiantes para que puedan evaluar críticamente la información sobre el cambio climático y sus efectos, así como las posibles soluciones.
- Fomentar la Educación para el Desarrollo Sostenible: Motivar a los alumnos a desarrollar soluciones innovadoras para desafíos globales (pobreza, desigualdad, cambio climático).
-

METODOLOGÍA

- ***Aprendizaje Experiencial***
- El alumno aprende haciendo: plantando, podando, compostando, regando, etc
- Se desarrollan habilidades prácticas y valores ambientales
- ***Trabajo cooperativo.***
- Se organizan grupos con roles definidos (coordinador, encargado de herramientas, responsable de riego, etc.).
- Se fomenta la responsabilidad compartida y la ayuda mutua

DURACIÓN

Esta actividad se llevará a cabo durante todo el curso, en invierno realizaremos el mantenimiento de dichas zonas una vez a la semana, mientras que en el resto de estaciones serán dos veces a la semana

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

“Mantenimiento de las zonas verdes de nuestro centro.”

Los alumnos del Equipo Tea junto a su maestra de Audición y Lenguaje creamos un equipo responsable para el cuidado de las zonas verdes de nuestro, ya que son muy pocas las personas que se encargan de su cuidado, riego y mantenimiento, es por ello, que estos alumnos y su maestra han decidido a formar una “cuadrilla de jardinería” que cuide dichas zonas.

- Algunas de las actividades que llevaremos a cabo serán las siguientes:
 - Riego y cuidado, organizando turnos para el riego y cuidado de las plantas, utilizando distintos materiales (mangueras, regaderas...)
 - Compostaje escolar (creado por nosotros mismos con residuos orgánicos)
 - Jornadas de sensibilización, a través de charlas o visitas guiadas por el centro donde se encuentran ubicadas nuestras plantas
 - Plantación de especies: siembra o trasplante de plantas ornamentales, aromáticas o autóctonas, utilizando diferentes herramientas de jardinería

CONTENIDOS

- **Área de Biología**
 - Tipos de plantas (autóctonas y ornamentales).
 - Ciclo de vida de las plantas.
 - Fotosíntesis y funciones vitales.
 - Ecosistemas y biodiversidad.
 - Suelo: tipos, composición y conservación.
 - Uso responsable del agua y técnicas de riego.
 - **Área de Tecnología**
 - Herramientas de la jardinería: uso y mantenimiento
 - Diseño y planificación de espacios verdes
 - Sistemas de riego y automatizado o por goteo
 - Compostaje y reciclaje de residuos orgánicos. Herramientas de jardinería: uso y mantenimiento
 - **Área Ética y Valores**
 - Desarrollo sostenible
 - Responsabilidad ecológica
 - Respeto por el entorno natural
 - Participación ciudadana y comunitaria
 - **Área Educación Emocional y Social**
 - Trabajo en equipo y cooperación
 - Resolución de conflictos en grupo
 - Autonomía y responsabilidad
 - **Área Lengua y Comunicación**
 - Redacción de informes o diarios de campo
 - Exposición oral de resultados o experiencias
 - Vocabulario específico del entorno natura
-

ENLACE REDES

-

GALERÍA DE IMÁGENES



