



ACTUACIONES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

4ª edición Curso 2024-25

Para construir un futuro más sostenible, es esencial que los estudiantes comprendan los desafíos globales que enfrentamos. Además, es importante que se involucren en acciones pequeñas pero significativas en su comunidad local. Cuando los alumnos tienen la oportunidad de participar en la elaboración de propuestas y en la toma de decisiones, su interés y compromiso aumentan notablemente. Por eso, creemos que la educación desempeña un papel crucial en fomentar una conciencia ecológica y en promover un mayor compromiso social y ambiental entre los jóvenes. Al educar y empoderar a los estudiantes, estamos sembrando las semillas para un cambio positivo en el mundo

TÍTULO

CREACIÓN DEL HUERTO ESCOLAR

ETAPA/NIVEL

1º ESO

PROFESORADO/ MATERIA

CONSUELO GIL MARTÍNEZ-ACACIO / Biología y Geología

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Desarrollar Habilidades de Trabajo en Equipo: Implementar actividades que fortalezcan la colaboración entre estudiantes, promoviendo la solidaridad y el respeto a través de proyectos grupales relacionados con el medio ambiente
- Educar sobre Sostenibilidad: Incluir en el currículo temas sobre prácticas sostenibles, para que los estudiantes comprendan su impacto en el cambio climático

- Incorporar la Creatividad en la Educación Ambiental: Estimular la creatividad de los estudiantes a través de proyectos artísticos y científicos que aborden problemas ambientales, permitiéndoles expresar sus ideas y soluciones innovadoras.
- Crear una Cultura de Respeto y Empatía: Desarrollar programas que enseñen a los estudiantes a respetar no solo a los seres vivos, sino también a sus compañeros, promoviendo un ambiente escolar inclusivo y empático
- Fomentar el Pensamiento Crítico: Desarrollar habilidades de análisis y reflexión en los estudiantes para que puedan evaluar críticamente la información sobre el cambio climático y sus efectos, así como las posibles soluciones.
- Fomentar la Educación para el Desarrollo Sostenible: Motivar a los alumnos a desarrollar soluciones innovadoras para desafíos globales (pobreza, desigualdad, cambio climático).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer los sistemas agrícolas y valorar el desarrollo tecnológico necesario para la satisfacción de nuestras necesidades alimenticias.
- Aprender las características más importantes de la agricultura ecológica y sus principales aspectos tanto bióticos como abióticos.
- Investigar y descubrir las implicaciones de nuestro modo de vida en la problemática ambiental.
- Valorar la importancia del consumo de alimentos frescos y saludables, cultivados con respeto al medio ambiente, frente a modos de consumo desequilibrado y despilfarrador.
- Familiarizarse por parte del alumnado de los aprovechamientos sostenibles del huerto ecológico.
- Conocer los principios de la jardinería sostenible y su aplicación en el ámbito escolar, con la creación de áreas verdes como recurso pedagógico y social.
- Ser capaces de buscar, obtener, tratar e interpretar información.
- Ser capaces de trabajar en equipo, defender sus posturas de forma dialogante, tomar decisiones y participar en tareas que ayuden a resolver los problemas ambientales.
- Adquirir pautas y hábitos tendentes a disminuir los impactos ambientales en el medio natural.
- Recuperar espacios y materiales infrautilizados en el centro educativo.

METODOLOGÍA

El trabajo en el huerto y jardín escolar facilita el desarrollo de una práctica educativa acorde con los fines, los objetivos y contenidos de la educación ambiental, que implica la conjunción de tres dimensiones:

- **Educar EN el medio:** investigando y trabajando directamente en el huerto, relacionando los problemas que afectan a ese entorno cercano con problemáticas más globales.
- **Educar SOBRE el medio:** el huerto es un sistema ecológico, que como tal habrá de ser investigado en su conjunto, teniendo en cuenta los elementos que lo conforman, interacciones, cambios, organización y las interdependencias que tiene con respecto a otros sistemas.
- **Educar A FAVOR del medio:** impulsando una serie de valores y actitudes necesarios para un cambio hacia comportamientos más respetuosos con el medio ambiente.

La estructura organizativa del huerto deberá tener en cuenta los ritmos de la naturaleza, los imprevistos y disponibilidad del profesorado y alumnado, por eso hay que programar tareas para escenarios diferentes (aula, huerto, etc.).

DURACIÓN

- De enero a junio de 2025

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se trata de preparar un terreno del instituto para colocar en él un Huerto Escolar. Es una actividad que llevamos a cabo en colaboración con el Aula de la Naturaleza del Ayuntamiento de Albacete.

- Trabajamos con el alumnado de 1º ESO B tanto en el aula como en el huerto.
- Las actividades que se llevan a cabo en el aula son las siguientes:
 - a. **Taller de elaboración de Compost:** elaboración de compost para el huerto

- b. **Taller de Germinación de Semillas:** Plantación de semillas en semilleros para que germinen y posterior trasplante en el huerto.
 - c. **Taller de agricultura ecológica:** Se trabaja la conservación del medio ambiente y las técnicas de agricultura ecológica.
- Las actividades que se llevan a cabo en el huerto son las siguientes:
 - a. **Preparación del terreno,** primeras actuaciones, asignación de tareas y siembra de plantas hortícolas Guisantes, habas, fresas, lechugas, espinacas, patatas, ajos, cebollas...
 - b. **Seguimiento y riego** del huerto tres veces a la semana.
 - c. **Plantación** de ejemplares obtenidos por los alumnos cerrando el ciclo de la reproducción vegetal.
 - d. **Recolección** de frutos y plantas

CONTENIDOS

- Identificación de las plantas más representativas del huerto y jardín ecológico y su entorno. La germinación y plantación.
- Estudio in situ de las partes y funciones de una planta.
- Frutos y hortalizas de las plantas hortícolas.
- Explicaciones sobre la importancia de la conservación del entorno y los niveles de protección que tiene el huerto y jardín ecológico.
- Estudio de las fuentes de energía renovables que dan vida al huerto ecológico.
- Beneficios de la naturalización en los centros educativos.

ENLACE REDES

Ya está en marcha el huerto escolar del TNT!!!!



Los alumnos de 1º de ESO han participado en esta maravillosa actividad aprovechando el estudio del tema de las plantas y su germinación.





