



# ACTUACIONES ANTE EL CAMBIO CLIMATICO

4ª edición Curso 2024-25

Para construir un futuro más sostenible, es esencial que los estudiantes comprendan los desafíos globales que enfrentamos. Además, es importante que se involucren en acciones pequeñas pero significativas en su comunidad local. Cuando los alumnos tienen la oportunidad de participar en la elaboración de propuestas y en la toma de decisiones, su interés y compromiso aumentan notablemente. Por eso, creemos que la educación desempeña un papel crucial en fomentar una conciencia ecológica y en promover un mayor compromiso social y ambiental entre los jóvenes. Al educar y empoderar a los estudiantes, estamos sembrando las semillas para un cambio positivo en el mundo

## TÍTULO

**ENTRE TODOS PODEMOS MEJORAR EL PUEBLO.**

## ETAPA/NIVEL

CICLO FORMATIVO DE EDUCACIÓN INFANTIL

## PROFESORADO/ MATERIA

Clara María Valcárcel González

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- **Desarrollar Habilidades de Trabajo en Equipo:** Implementar actividades que fortalezcan la colaboración entre estudiantes, promoviendo la solidaridad y el respeto a través de proyectos grupales relacionados con el medio ambiente
- **Educar sobre Sostenibilidad:** Incluir en el currículo temas sobre prácticas sostenibles, para que los estudiantes comprendan su impacto en el cambio climático

- Incorporar la Creatividad en la Educación Ambiental: Estimular la creatividad de los estudiantes a través de proyectos artísticos y científicos que aborden problemas ambientales, permitiéndoles expresar sus ideas y soluciones innovadoras.
- Crear una Cultura de Respeto y Empatía: Desarrollar programas que enseñen a los estudiantes a respetar no solo a los seres vivos, sino también a sus compañeros, promoviendo un ambiente escolar inclusivo y empático
- Fomentar el Pensamiento Crítico: Desarrollar habilidades de análisis y reflexión en los estudiantes para que puedan evaluar críticamente la información sobre el cambio climático y sus efectos, así como las posibles soluciones.
- Fomentar la Educación para el Desarrollo Sostenible: Motivar a los alumnos a desarrollar soluciones innovadoras para desafíos globales (pobreza, desigualdad, cambio climático).
- 

## METODOLOGÍA

Actividad grupal, estudio de la teoría existente y realizar un maqueta que describa todo lo trabajado en clase.

## DURACIÓN

4 sesiones de trabajo en grupo.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

### **REPARTO DE LA SIGUIENTES ACTIVIDADES PARA LA REALIZACIÓN DE TAREA EN GRUPO.**

#### **1.EFECTOS DE LA PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD.**

Realiza un trabajo sobre los efectos de la pérdida de la biodiversidad, busca información, sintetiza y luego plasma todo en un trabajo final (papel continuo, cartulinas, folletos) para exponerlo en el centro educativo y concienciar al alumnado del IES.

#### **2. EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO.**

Realiza un trabajo sobre los efectos del cambio climático, busca información, sintetiza y luego plasma todo en un trabajo final (papel continuo, cartulinas, folletos) para exponerlo en el centro educativo y concienciar al alumnado del IES.

#### **3. ¿CÓMO Y POR QUÉ DEBEMOS GESTIONAR ADECUADAMENTE LOS RESIDUOS?**

Realiza un trabajo sobre; propuestas para motivar al alumnado de la gestión adecuada de residuos, busca información, sintetiza y luego plasma todo en un trabajo final (papel continuo, cartulinas, folletos) para exponerlo en el centro educativo y concienciar al alumnado del IES.

#### **4. SOLUCIONES CONTRA PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD.**

Realiza un trabajo sobre propuestas ante la pérdida de la biodiversidad, busca información, sintetiza y luego plasma todo en un trabajo final (papel continuo, cartulinas, folletos) para exponerlo en el centro educativo y concienciar al alumnado del IES.

## 5. SOLUCIONES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.

Realiza un trabajo sobre propuestas y posibles soluciones ante el cambio climático, busca información, sintetiza y luego plasma todo en un trabajo final (papel continuo, cartulinas, folletos) para exponerlo en el centro educativo y concienciar al alumnado del IES.

## 6. SOLUCIONES Y PROPUESTA ANTE LA CONTAMINACIÓN.

Realiza un trabajo sobre propuestas y posibles soluciones ante la contaminación, busca información, sintetiza y luego plasma todo en un trabajo final (papel continuo, cartulinas, folletos) para exponerlo en el centro educativo y concienciar al alumnado del IES.

### CONTENIDOS

- EFECTOS DE LA PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD.
  - EFECTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO
  - ¿CÓMO Y POR QUÉ DEBEMOS GESTIONAR ADECUADAMENTE LOS RESIDUOS?
  - SOLUCIONES CONTRA PÉRDIDA DE LA BIODIVERSIDAD.
  - SOLUCIONES CONTRA EL CAMBIO CLIMÁTICO.
  - SOLUCIONES Y PROPUESTA ANTE LA CONTAMINACIÓN.
- 

### ENLACE REDES

- Redes sociales del IES
- 

### GALERÍA DE IMÁGENES









