



# ACTUACIONES ANTE EL CAMBIO CLIMÁTICO

4ª edición Curso 2024-25

Para construir un futuro más sostenible, es esencial que los estudiantes comprendan los desafíos globales que enfrentamos. Además, es importante que se involucren en acciones pequeñas pero significativas en su comunidad local. Cuando los alumnos tienen la oportunidad de participar en la elaboración de propuestas y en la toma de decisiones, su interés y compromiso aumentan notablemente. Por eso, creemos que la educación desempeña un papel crucial en fomentar una conciencia ecológica y en promover un mayor compromiso social y ambiental entre los jóvenes. Al educar y empoderar a los estudiantes, estamos sembrando las semillas para un cambio positivo en el mundo.

## TÍTULO

**EL VUELO DE UNA MARIPOSA PUEDE CAMBIAR EL MUNDO.**

## ETAPA/NIVEL

**4º ESO.**

## PROFESORADO/ MATERIA

**JOSÉ ANTONIO NAVARRO CHUMILLAS. ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO.**

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Comprender problemas ambientales: que el alumnado investigue y entienda los principales desafíos ambientales a nivel local y global (ej. cambio climático, pérdida de biodiversidad, contaminación, gestión de residuos).

- Desarrollar conciencia ambiental crítica: fomentar una actitud reflexiva y crítica sobre el impacto de las acciones humanas en el medio ambiente y la importancia de la sostenibilidad.
- Adquirir conocimientos específicos: que el alumnado aprenda sobre soluciones prácticas y hábitos sostenibles que pueden implementarse en el día a día.
- Sensibilizar a la comunidad educativa: que la actividad diseñada logre aumentar la conciencia ambiental y la participación de otros estudiantes, profesores y personal del instituto.

## **METODOLOGÍA**

- Trabajo en equipos de 2 a 3 alumnos/as.
- Debate y elaboración de conclusiones en equipo.
- Presentación de las actividades elaboradas.

## **DURACIÓN**

Dos sesiones.

## **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**

- Los alumnos se agrupan en diversos equipos y deben diseñar y crear mariposas, ya sea a mano o con ayuda de Geogebra.
- Los equipos deben buscar información en la web sobre el **Día Europeo de la Red Natura 2000**.
- Exposición de los diferentes equipos frente al conjunto de la clase, usando como apoyo cualquier programa o las imágenes creadas.

## CONTENIDOS

Los saberes básicos de la programación del Ámbito Científico-Tecnológico de 4º de ESO relacionados con la actividad son:

- **A. Metodologías de la investigación científica:** identificación y formulación de cuestiones, elaboración de hipótesis y comprobación mediante experimentación. Proyectos de investigación.
  - **A. Toma de decisiones:** consumo responsable, relaciones calidad-precio y valor-precio en contextos cotidianos y profesionales.
  - **D. Instrumentos de dibujo y herramientas digitales:** utilización, realización de dibujos de objetos geométricos con medidas fijadas.
  - **D. Objetos geométricos:** construcción con instrumentos de dibujo, con herramientas manipulativas y digitales (programas de geometría dinámica y realidad aumentada, entre otros).
- 

## ENLACE REDES

- No usadas.

## GALERÍA DE IMÁGENES



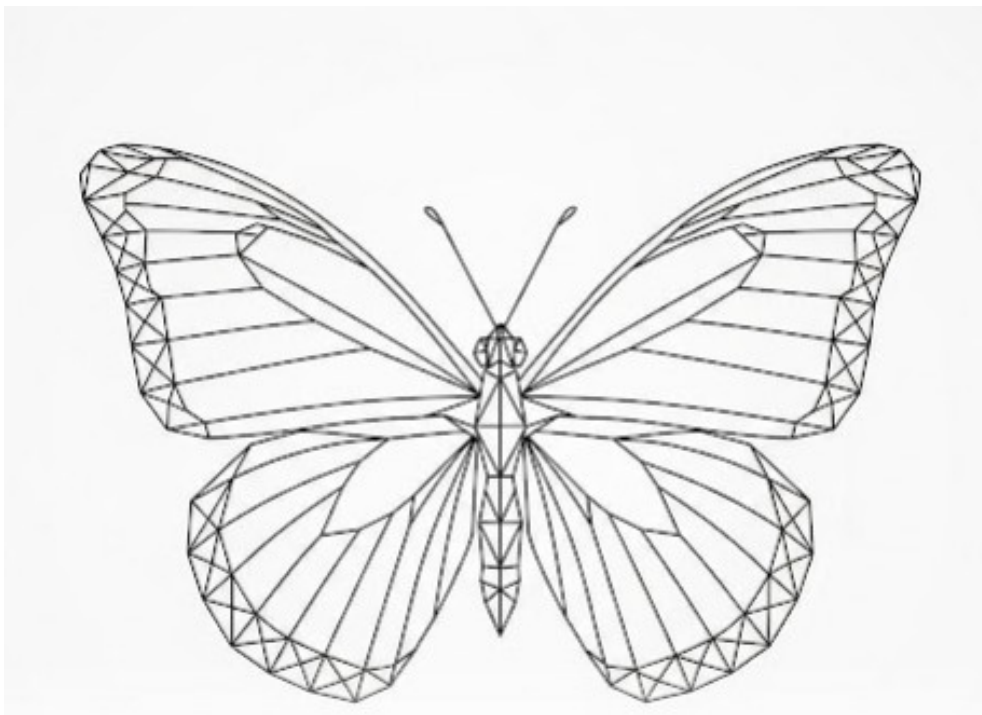


Imagen diseñada por equipo número 1.

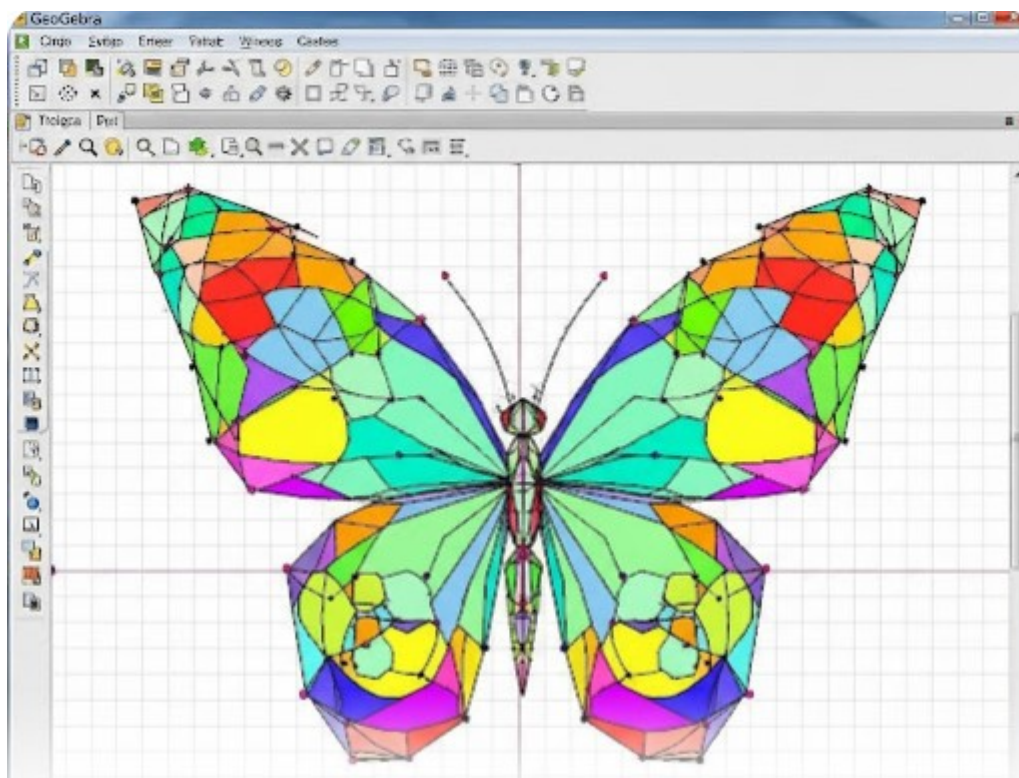


Imagen diseñada por equipo número 2.



Imagen diseñada por equipo número 3.



Imagen diseñada por equipo número 4.