



Proyecto artístico

Cuaderno de Artista con
capacidades diferentes

Profesora: Margarita Conde Luque

Contenido

- Mi nombre 03
- Expresividad de la línea 04
- ¿Por dónde me muevo? 05
- Cómo soy 07
- Esto es ritmo 09
- Representando los objetos 11
- Ilustramos un cuento

Introducción

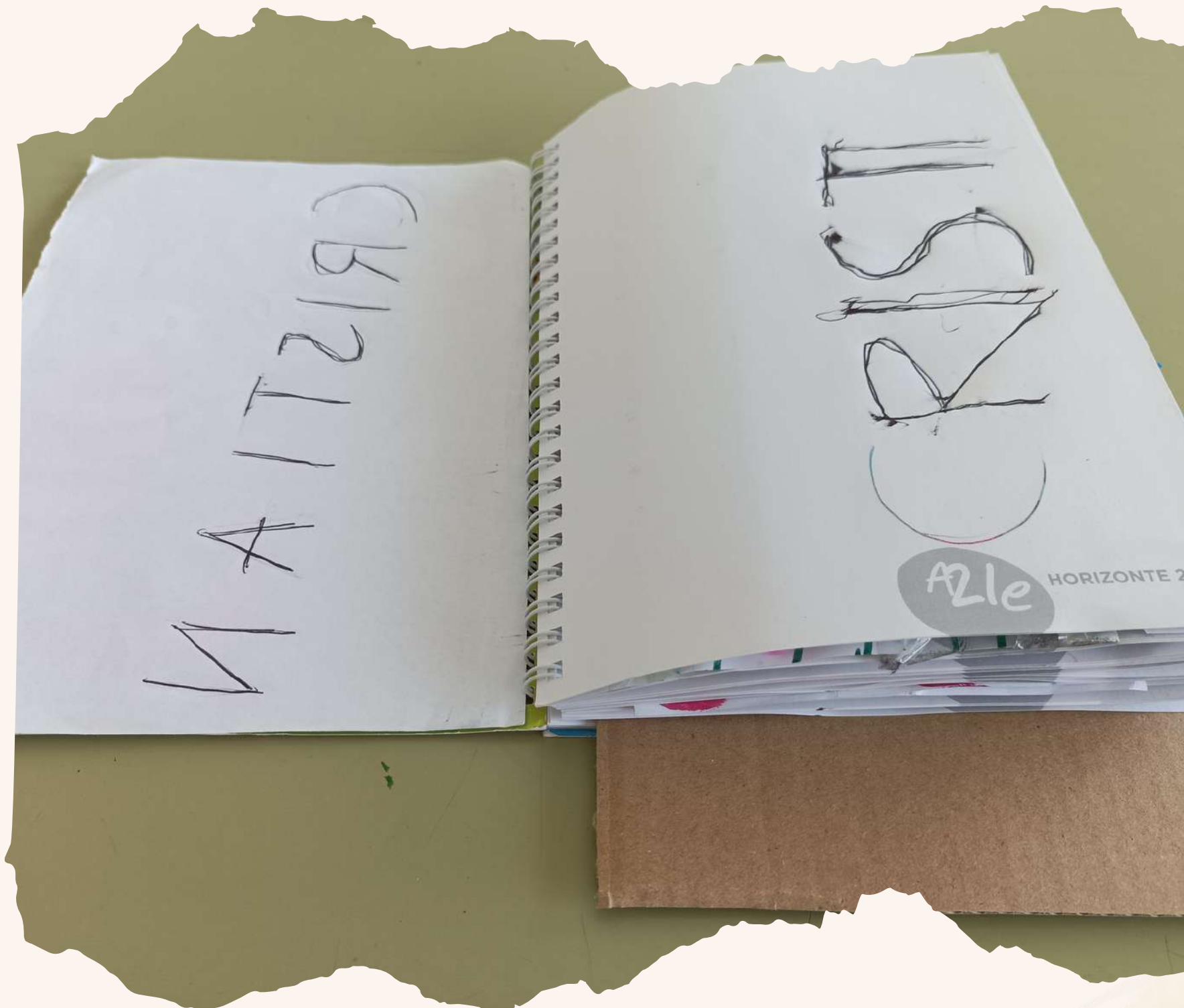
Este es el "cuaderno de artista" de Christian, alumno ciego que cursa 3º ESO, y que ha creado su propio cuaderno al igual que sus compañeros.



Mi nombre



"Al igual que mis
compañeros,
pongo mi nombre
en la primera
página"



Expresividad de la línea

Inicio del trabajo



Por donde me muevo

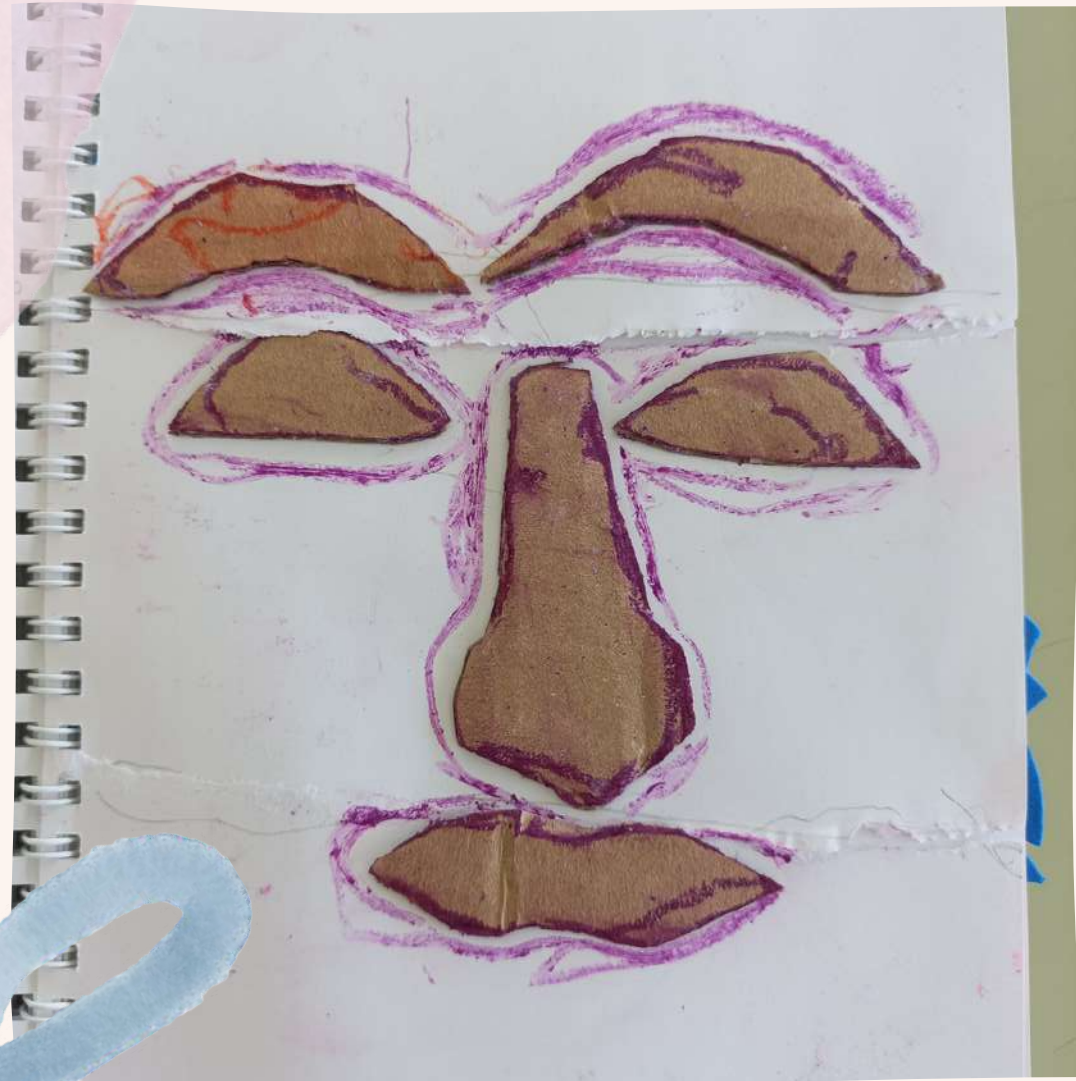
"Me cuesta mucho saber
donde colocar los objetos y
donde dibujar"



Estos ejercicios ayudan a
situarse en el espacio del
papel: arriba-abajo,
izquierda-derecha.

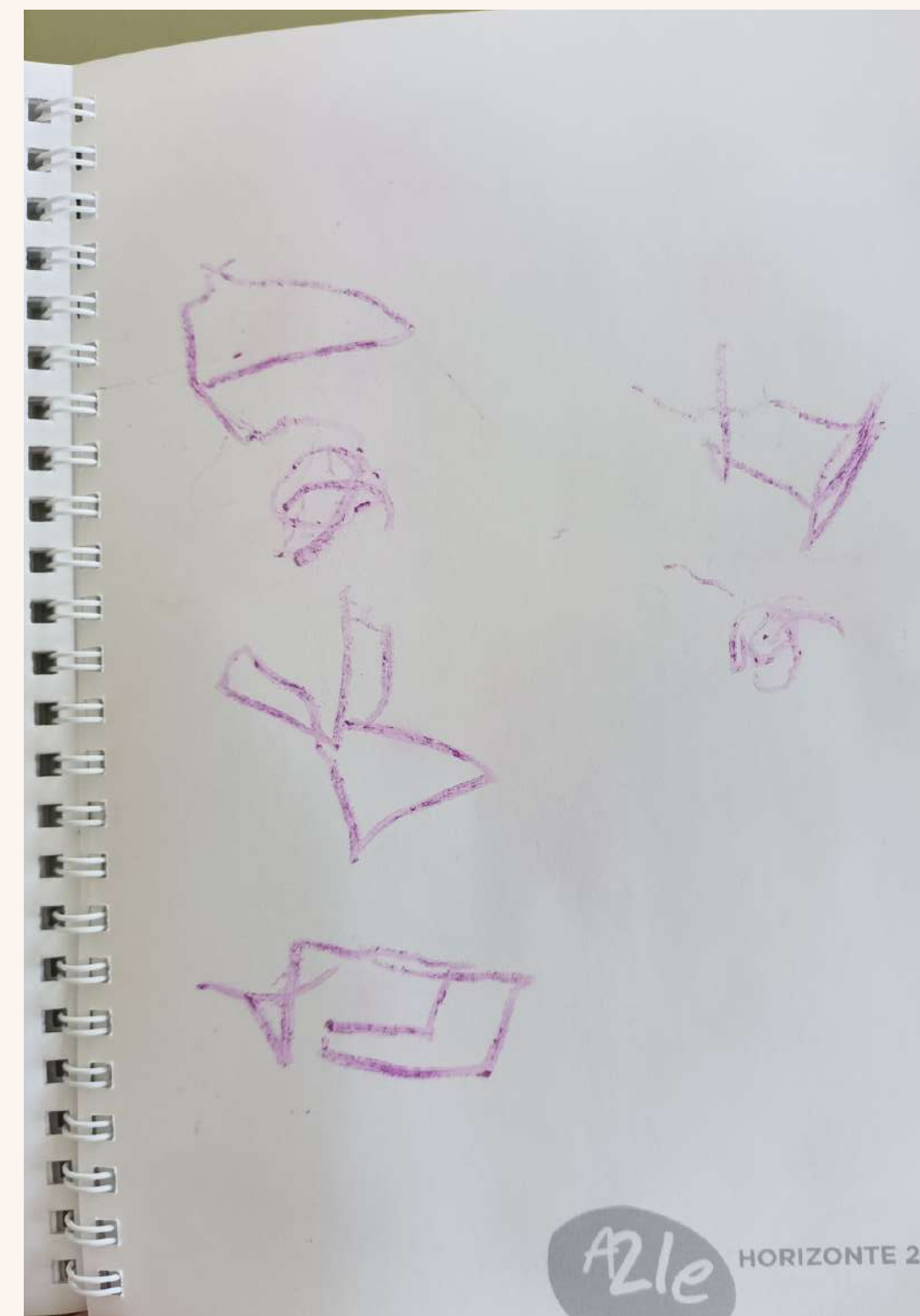
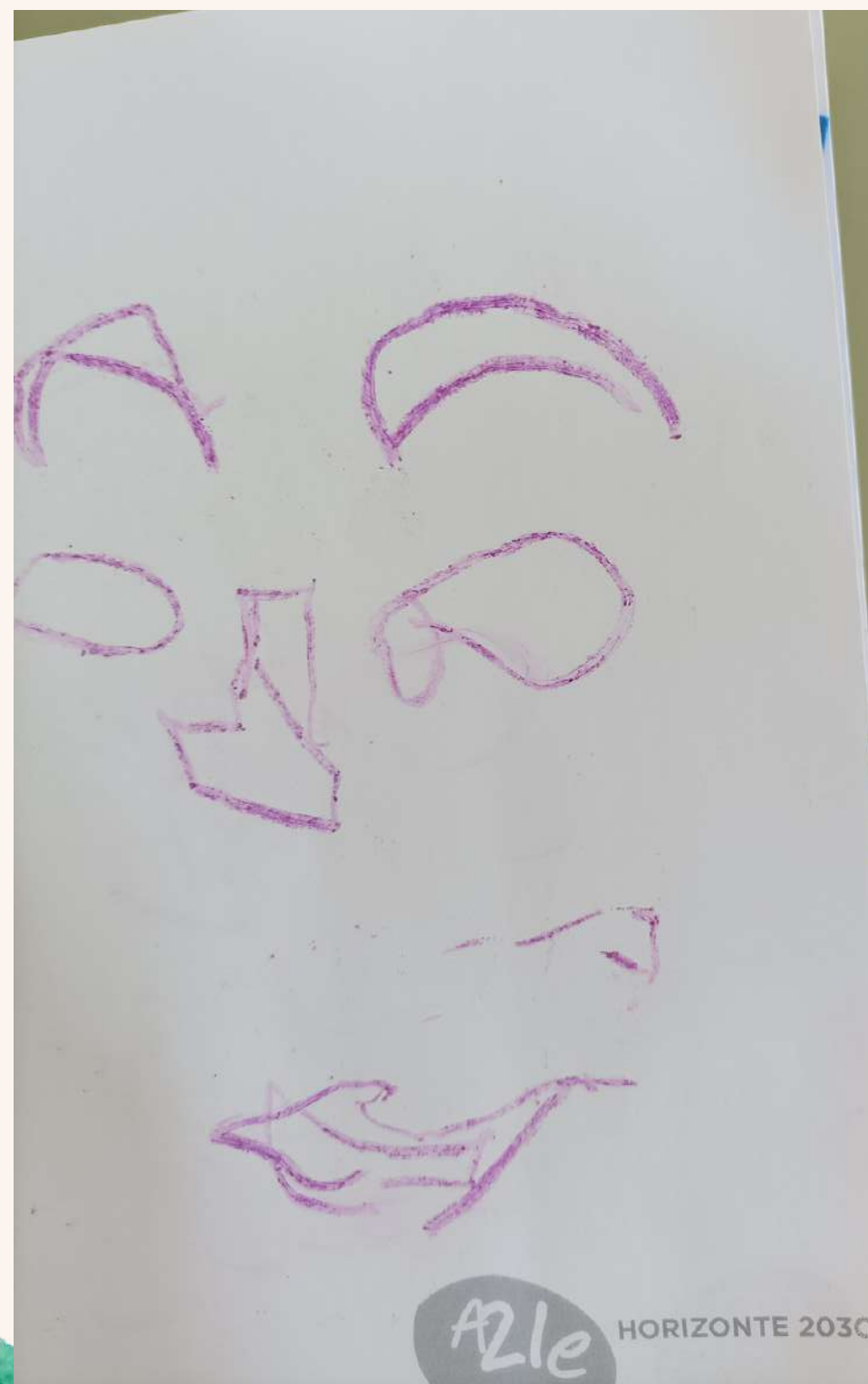
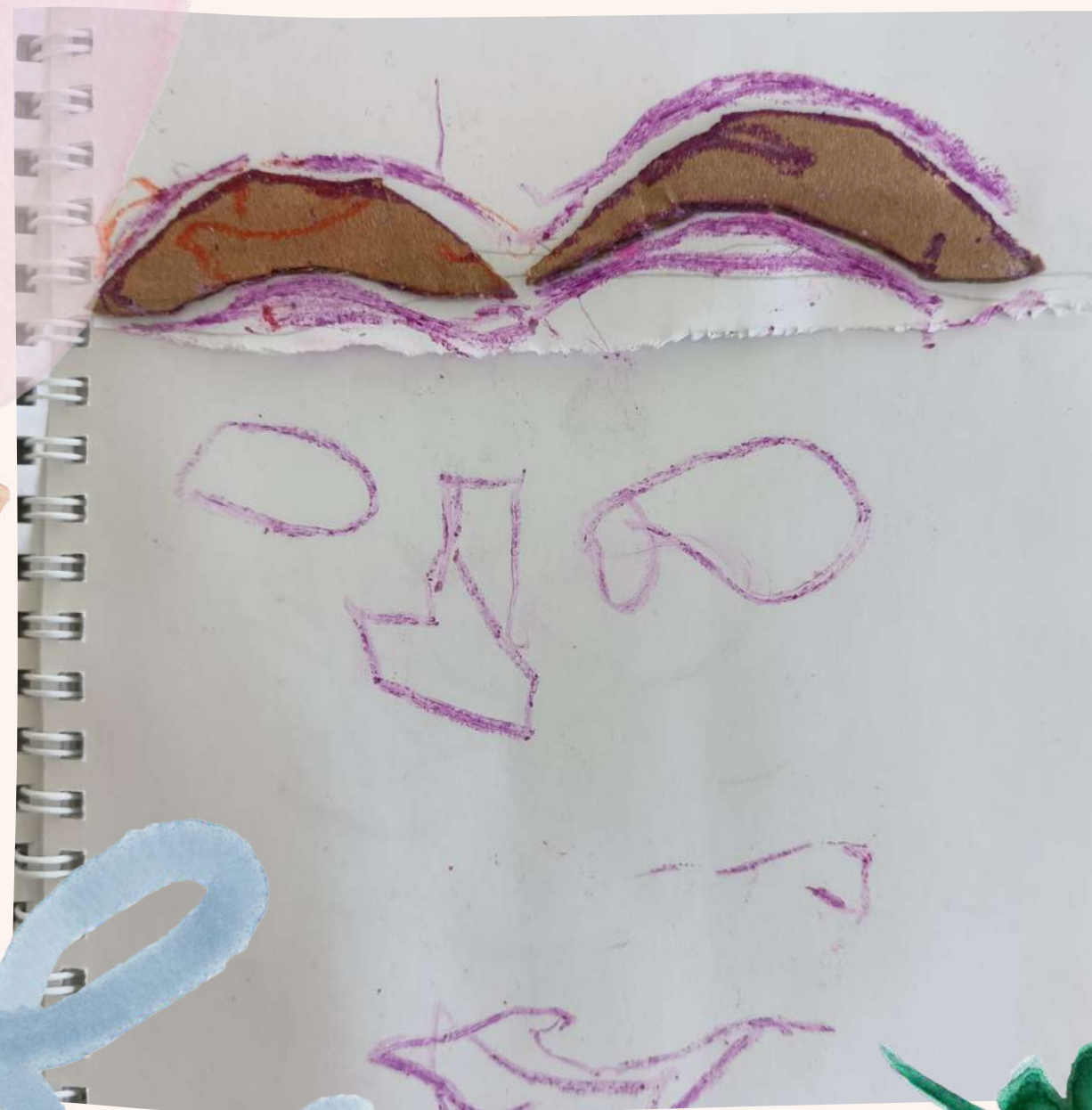
Estudiamos las proporciones
del rostro humano y
aprendemos a trazar los
elementos principales

Cómo soy



Estudiamos las proporciones del rostro humano y aprendemos a trazar los elementos principales

Cómo soy



Diseñamos diferentes redes
modulares y diferentes
módulos. a partir de ahí,
diferentes ritmos



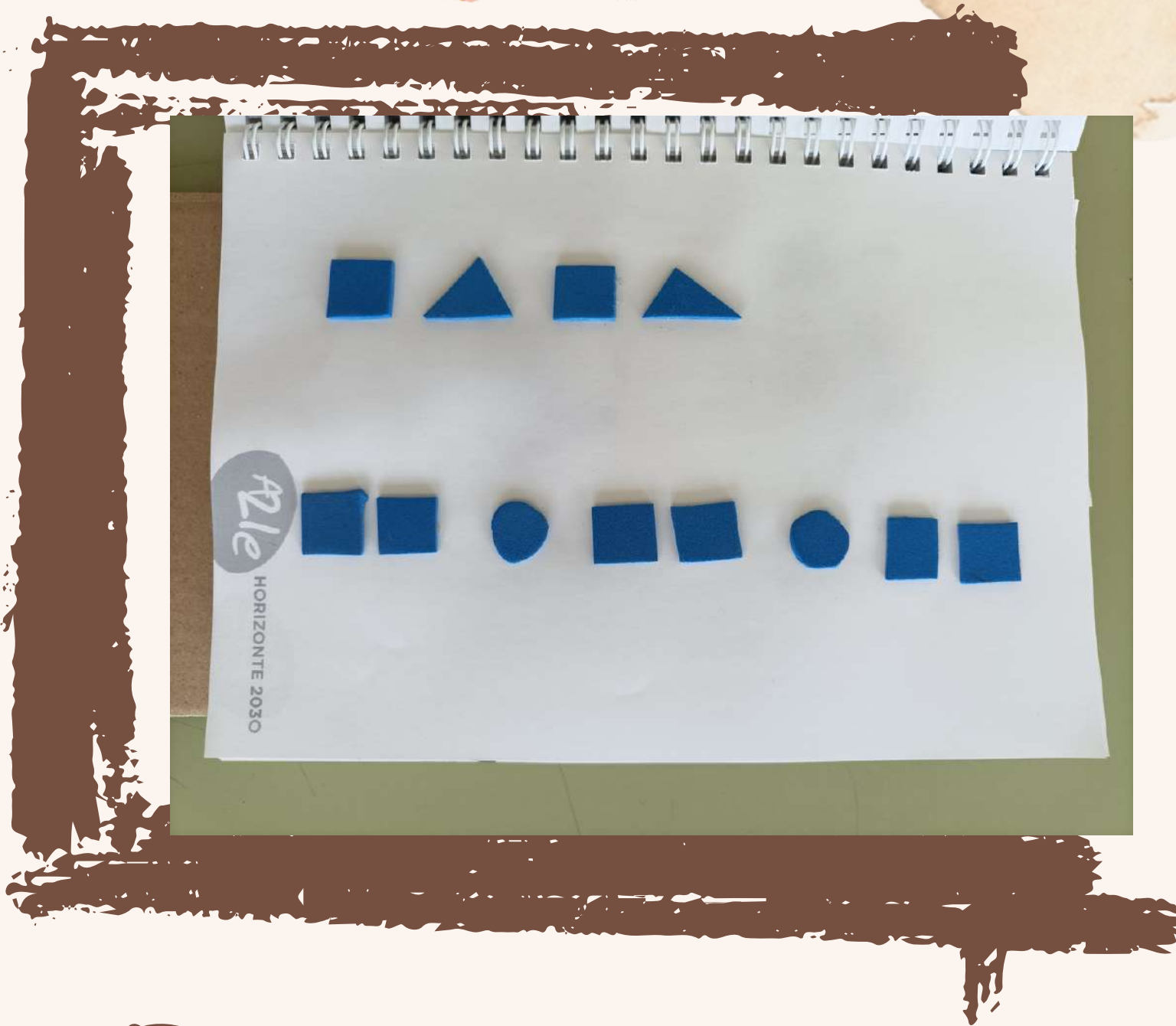
Red triangular

Esto es ritmo



Red cuadrada

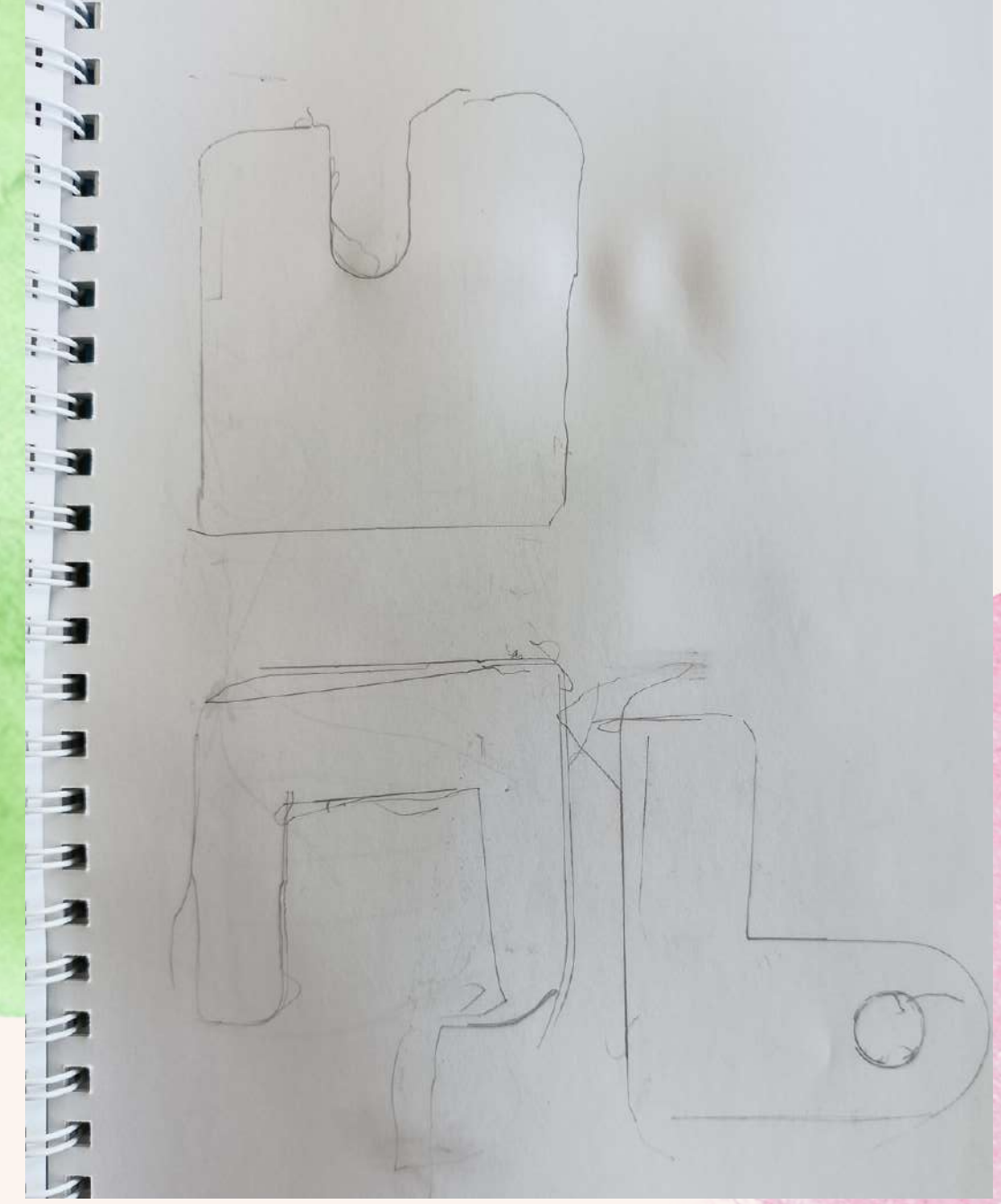
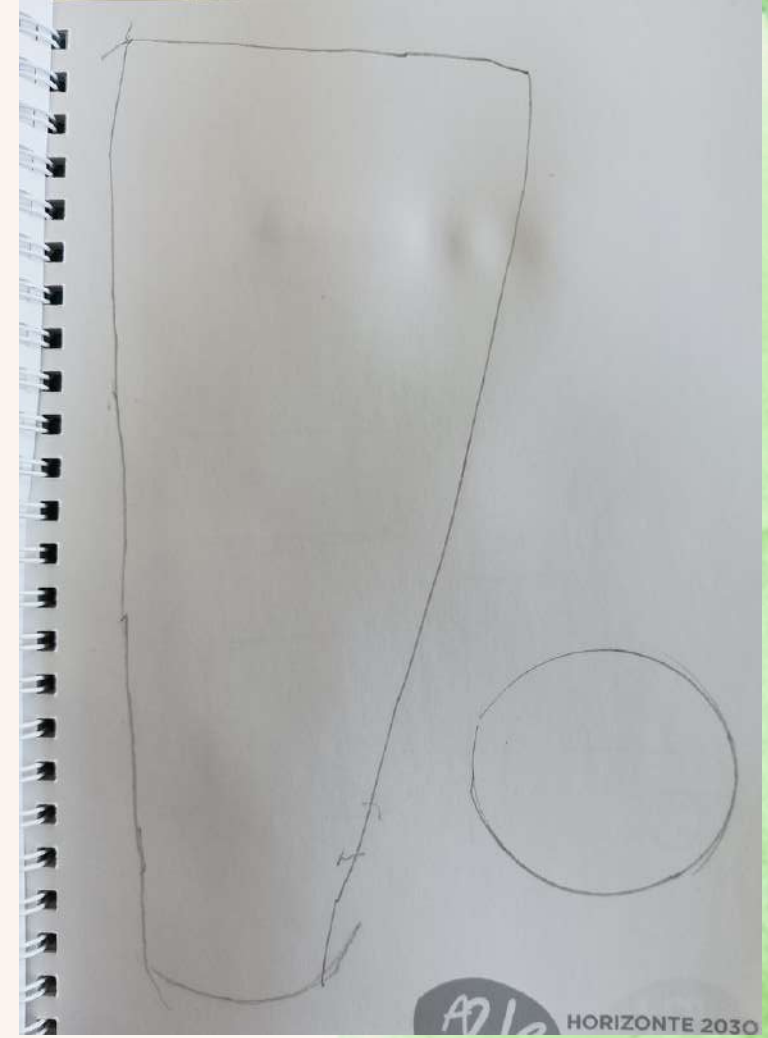
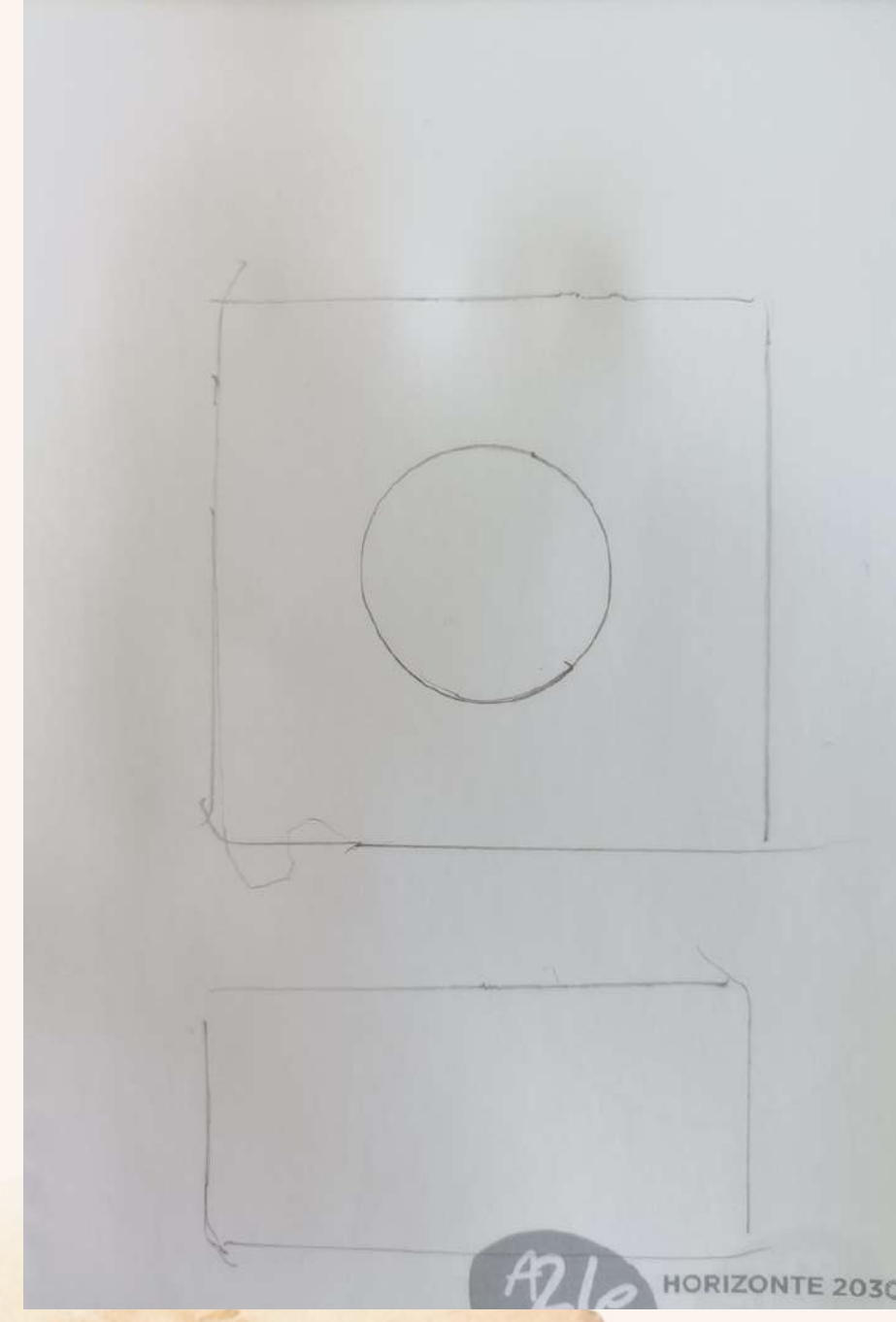
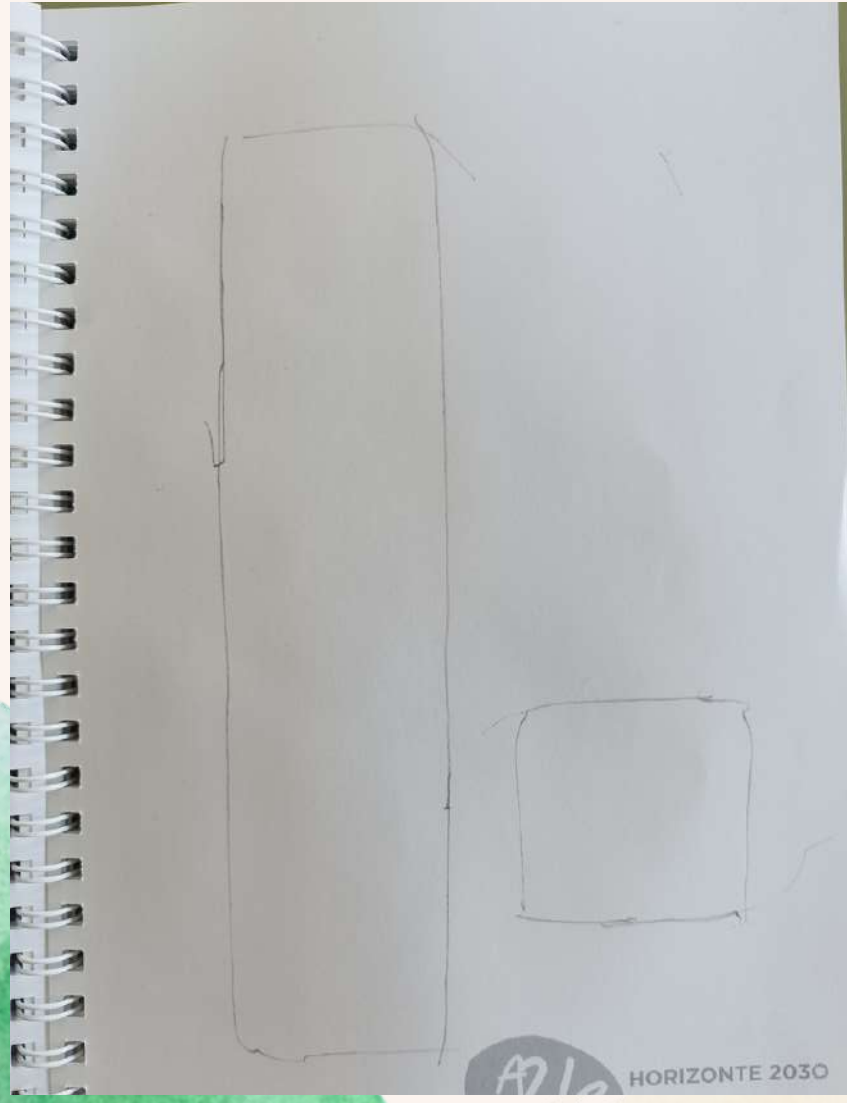
"Me gusta mucho la música y esto es música"



Esto es ritmo

Descubro cual es la vista que más describe el objeto y la llamo "Alzado", la distingo de la "Planta" y el "Perfil"

Sistema Diédrico



Ilustramos un cuento

1. Leemos el cuento
2. Identificamos las características de los principales personajes
3. Componemos la escena

